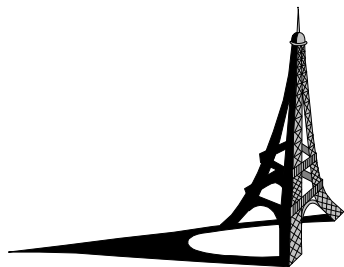


--	--	--

Le
français

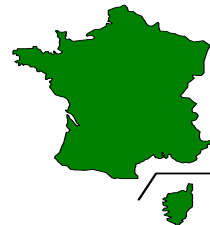
--	--	--



Bonjour



.....
.....



--	--	--

5

--	--	--

Qu'est-ce que tu vois?
Qu'est-ce que tu entends?
Qu'est-ce qu'il y a?

2

Ecris des phrases.



Dans le sac



Dans le jardin



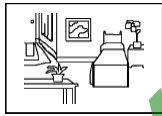
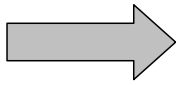
Dans mon placard



Dans ma chambre



Chez moi



Maintenant à toi !



j'entends



je vois



il y a



un mouton



un chat



un lion

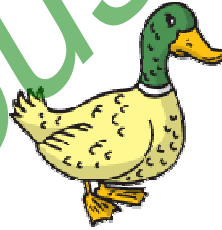
Quelle lettre?

3

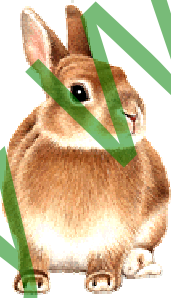
Ecoute et écris la lettre qui manque



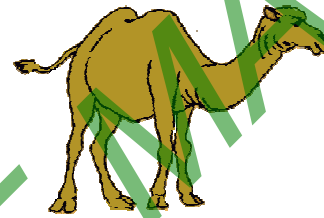
Un ___ eval



Un can ___



Un lap ___



Un ___ aveau



Un dauph___



Un pouss___

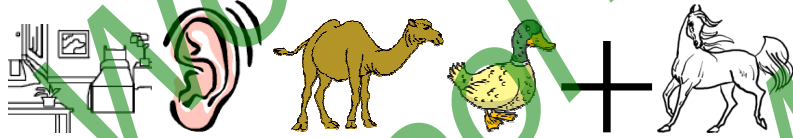
Zut alors!

Mets les mots dans le bon ordre.



il y a un cochon, et Dans mon placard un âne. un mouton

Zut alors ! Dans mon placard il y a un cochon, un mouton et un âne !



un chameau, et j'entends un canard Dans ma chambre un cheval.

Zut alors ! _____



un lion. je vois un ours Dans le jardin un éléphant, et

Zut alors ! _____

Les nombres 30 à 60

30 – trente 31 – trente et un 32 – trente-deux
 33 – trente-trois 34 – trente-quatre 35 – trente-cinq
 36 – trente-six 37 – trente-sept 38 – trente-huit
 39 – trente-neuf

Trouve les nombres

T N E T D G S R A K J Q S F X
 R O U X O L K O Z I A O X E U
 E W Z T K Y M F I U I X T O E
 N J K C E X Q X T X V N Q Z D
 T F U E N E T N A R A U Q W E
 E Z W E S L T N Y U E N I S T
 O C M Q B F T N Q O T F T R N
 X P X V R E X N A S O G A E E
 A X R T T Y I X T U L D V V R
 C B N R H C Z N C C Q K F S T
 S Q O Q U A R A N T E N S U V
 H I U L H V U B A F G E I K A
 S A Q Z R H B Z A H J T Z C Q
 R W S Q O T R H J N I T T A W
 E U H C M Y Z Y Q N E T F H R

30 - _____ 40 - _____ 50 - _____
 60 - _____ 32 - _____
 49 - _____ 63 - _____
 51 - _____

40 – quarante 50 – cinquante 60 - soixante

La table des cinq

Complète la table.

$$1 \times 5 = 5$$

Une fois cinq, _____

$$2 \times 5 = 10$$

Deux fois cinq, dix

$$3 \times 5 = 15$$

Trois fois cinq, quinze

$$4 \times 5 = 20$$

Quatre fois cinq, vingt

$$5 \times 5 = 25$$

Cinq fois cinq, _____

$$6 \times 5 = 30$$

Six fois cinq, trente

$$7 \times 5 = 35$$

Sept fois cinq, _____

$$8 \times 5 = 40$$

Huit fois cinq, _____

$$9 \times 5 = 45$$

Neuf fois cinq, quarante-cinq

$$10 \times 5 = 50$$

Dix fois cinq, _____

Qu'est-ce qu'il y a dans le jardin?

Ecris une phrase et colorie les animaux .



Dans le jardin je vois un papillon rouge et bleu, une chenille verte et un chat noir.

Maintenant à toi!

Colorie les animaux et écris une phrase.





un lapin / un canard
 une grenouille / une souris / une araignée / une abeille

rouge jaune orange rose bleu vert noir gris blanc

rouge jaune orange rose bleue verte noire grise blanche

Petit ou grand?

Jeune ou joli?

Complète la phrase avec un adjectif

- grand/grande
- petit/petite
- Joli/jolie
- jeune

	C'est un _____ papillon.
	C'est un _____ éléphant.
	C'est une _____ souris.
	C'est un _____ cheval.
	C'est un _____ escargot.
	C'est une _____ abeille.

Pluriel

Encerle le bon mot.

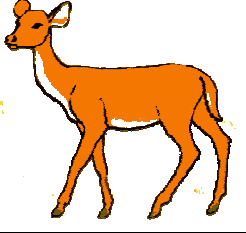
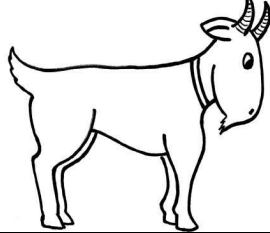
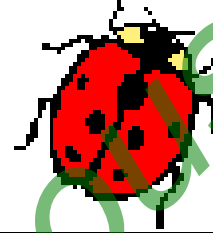

	Il y a trois ours	brun brune bruns
	Je vois quatre cochons	rose roses
	Chez moi il y a deux chats	noirs noire noir
	Dans le jardin il y a deux souris	blanche blanc blanches


Maintenant à toi

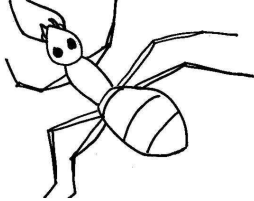


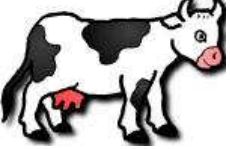
rouges jaunes oranges roses bleus verts noirs gris blancs

rouges jaunes oranges roses bleues vertes noires grises blanches

Oui ou non?

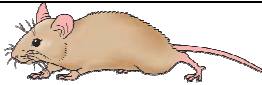









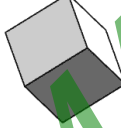
			
Une biche	Une chèvre	Une coccinelle	Une étoile


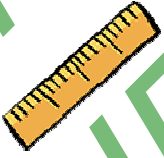






	C'est une biche ? Non ! C'est une chèvre.
	C'est une coccinelle ? Oui ! C'est une coccinelle.
	C'est une étoile ? _____
	C'est une fourmi ? _____
	C'est une pie ? _____ _____

			
Une fourmi	Une pie	Une tortue	Une vache

Les lettres ¹¹

Dis à haute voix

a	i	u
4 quatre	 souris	 pull
 sapin	 lion	 libellule
 chat	 livre	 tortue
 sac	?  qui ?	 cube

e	ê/è	é/ez/er
 chemise	 règle	 éléphant
 cheval	 père Noël	 écoutez
 renard		 marcher

Les dictionnaires

Trouve les mots dans le dictionnaire et complète les cases.

Headword is the word at the beginning of the dictionary entry sometimes in a different colour.

Type of word helps us to understand the role of the word in the sentence.

nm/nf – noun masculine/feminine **vb** – verb **adj** – adjective

conj – conjunction **adv** – adverb **prep** – preposition

Translation tells us the meaning of the word in another language

Headword	Type of word	Translation
Sauter		
Vite		
Et		
Grand		
Le chapeau		
Dans		
L'éléphant		
L'araignée		
Chez		
Aujourd'hui		
Entendre		
Petit		

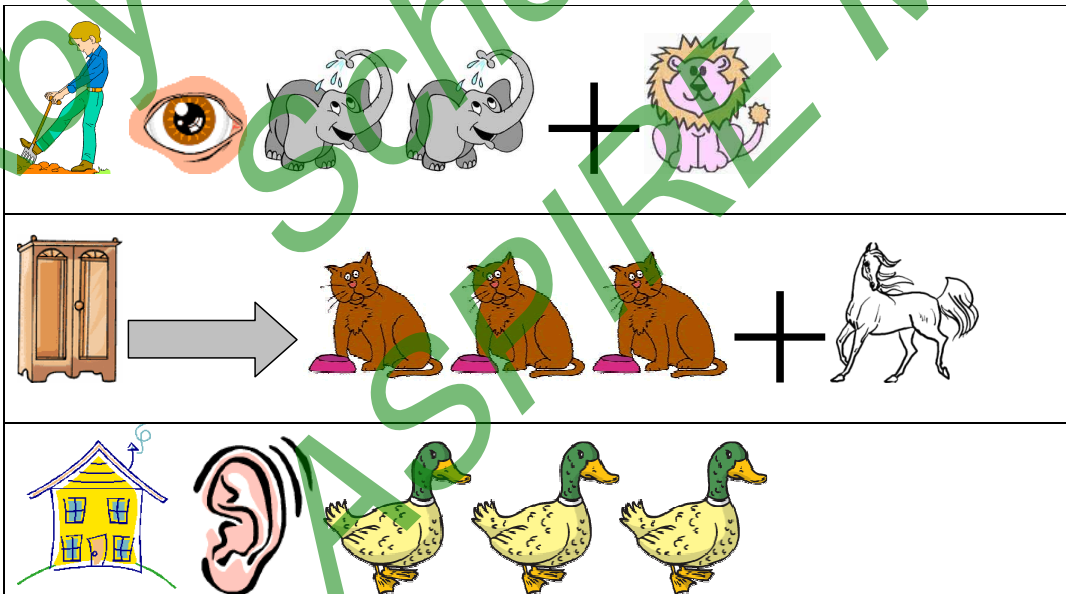
De mémoire

Ecoute et écris la phrase ou indique les dessins qui correspondent à la phrase.

1. _____

2. _____

3. _____



Où est ?

Où sont les animaux ? Ecoute et encercle le bon dessin.



Maintenant complète la phrase.

Le canard est _____

Le cheval est _____

La tortue est _____

La chèvre est _____

La pie est _____

**dans le salon / dans le garage / dans le poirier
dans la piscine / dans la cuisine**

chanter voler tricoter sauter nager

L'infinifitif

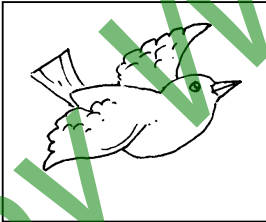
Mets les lettres des verbes dans le bon ordre.



srdena



hrncaet



lrove



rutsae

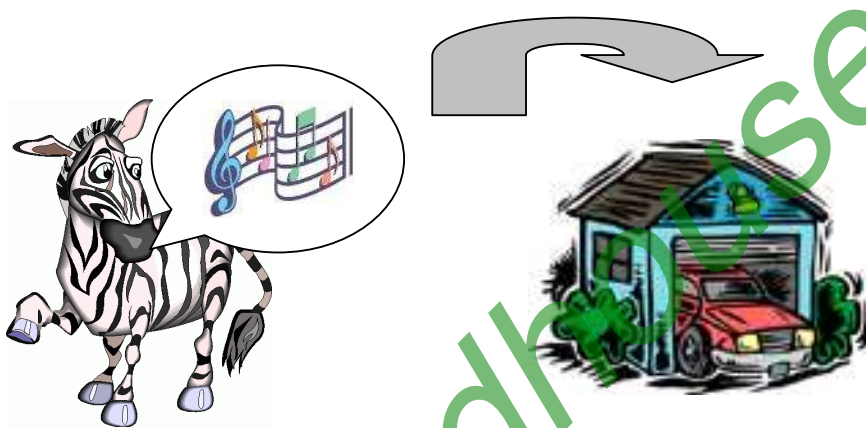


grane



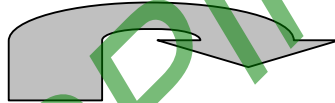
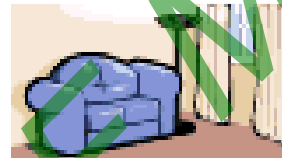
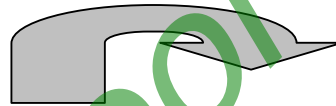
rtirctoe

C'est incroyable!



Un zèbre chante dans le garage !

Ecris une phrase



dans le salon / dans la cuisine

danse / tricote

Mince alors! Ce n'est pas vrai! Ah non! Ce n'est pas possible C'est incroyable! Tu rigoles!

C'est incroyable!

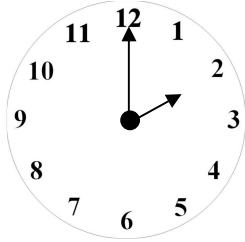
17

Maintenant à toi ! Dessine et écris une phrase incroyable.

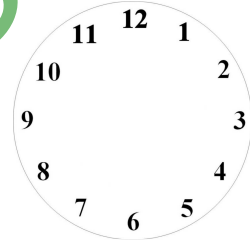
**danse saute vole nage
chante tricote**

Quelle heure est-il? ¹⁸

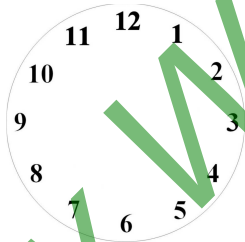
Dessine les aiguilles.



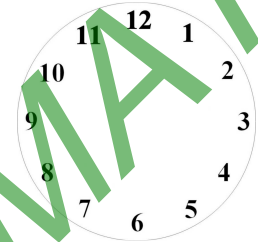
Il est deux heures



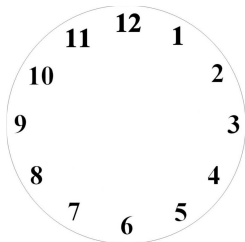
Il est quatre heures



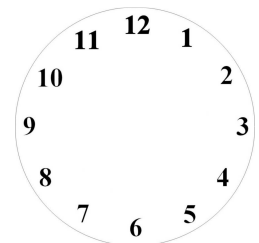
Il est neuf heures



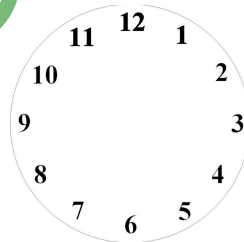
Il est une heure



Il est sept heures



Il est onze heures



Il est dix heures

Que fait la baleine?

Ecris une phrase.

Il

Elle

Que fait **le** chameau?



Que fait **la** baleine?



Elle tricote dans le salon!

Que fait **le** poussin?



Que fait **la** fourmi?



Que fait **le** renard?

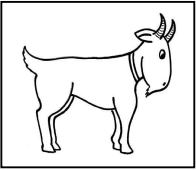


Que fait **la** vache?

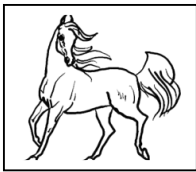


Mais non!

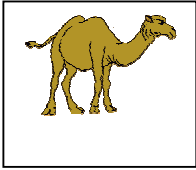
Complète les phrases.



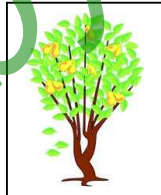
La chèvre danse dans le salon.
Mais non, la chèvre **ne** danse **pas** dans le salon.
La chèvre danse dans le garage.



Le cheval chante dans le garage.
Mais non, le cheval _____ dans le garage.
Le cheval chante dans le jardin.



Le chameau vole dans le salon.
Mais non, le chameau _____ dans le salon.
Le chameau vole dans dans la cuisine.



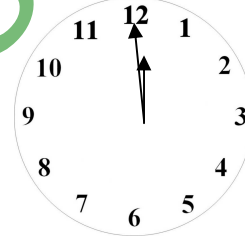
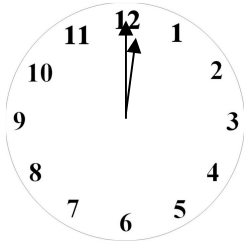
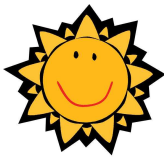
La biche tricote dans le salon.
Mais non, la biche _____ dans le salon.
La biche tricote dans dans le poirier.



Le renard chante dans le salon.
Mais non, _____ dans _____.
Le renard _____ dans dans le _____.

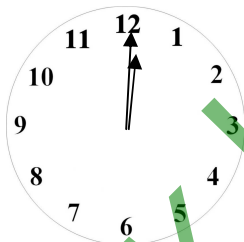
Quelle heure est-il?

Complète les phrases.

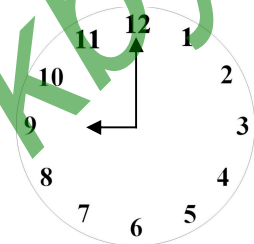


Il est midi

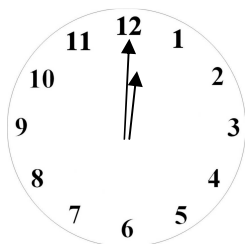
Il est minuit



Il est huit heures.
Ah non, il n'est pas huit heures.
Il est midi.



Il est six heures.
Ah non, il _____ six heures.
Il est _____ heures.



Il est trois heures.
Ah non, il _____ trois heures.
Il est _____.

Les verbes

Souligne les verbes et relie le mot avec l'image.

Sophie chante.



Que vois-tu ?



Je ne tricote pas.



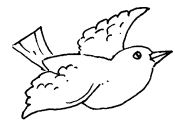
Il saute.



J'entends un oiseau dans le jardin.



Qui danse dans le salon ?



Je nage dans la piscine.



Un éléphant ne vole pas.



Quii?

Relie les deux parties de la phrase.



Il y a des chevaux qui chantent dans le jardin.



Il y a des baleines qui tricotent dans le salon.



Je vois des canards qui dansent dans le garage.



J'entends des chèvres qui nagent dans la piscine.



Mets les mots dans le bon ordre.

1. a chats dans chantent y qui poirier. des Il le qui

2. vois qui cochons Je des volent.

Singulier ou Pluriel?

Ecris les verbes dans les colonnes.

Singulier	Pluriel

• chante	• marche	• croisent
• tricotent	• volent	• dansent
• nage	• écoute	• tricote
• saute	• regardent	• sautent









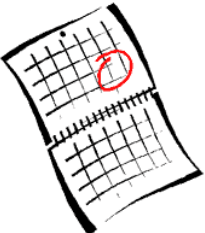
Les euros

Combien d'euros ?



Les lettres

Dis à haute voix

ou	ch
<p>12</p> <p>douze</p>	 <p>chat</p>
 <p>bonjour</p>	 <p>chien</p>
 <p>courez</p>	 <p>chameau</p>
 <p>ours</p>	 <p>cochon</p>
 <p>écoutez</p>	 <p>dimanche</p>

Les dictionnaires ²⁷

Trouve les mots dans le dictionnaire et complète les cases.

Headword is the word at the beginning of the dictionary entry sometimes in a different colour.

Type of word helps us to understand the role of the word in the sentence.

nm/nf – noun masculine/feminine **vb** – verb **adj** – adjective
conj – conjunction **adv** – adverb **prep** – preposition **pron** – pronoun

Translation tells us the meaning of the word in another language

Headword	Type of word	Translation
Je		
Le poirier		
Tricoter		
Il		
Quelle		
Elle		
Incroyable		
Qui		
La cuisine		
Mais		

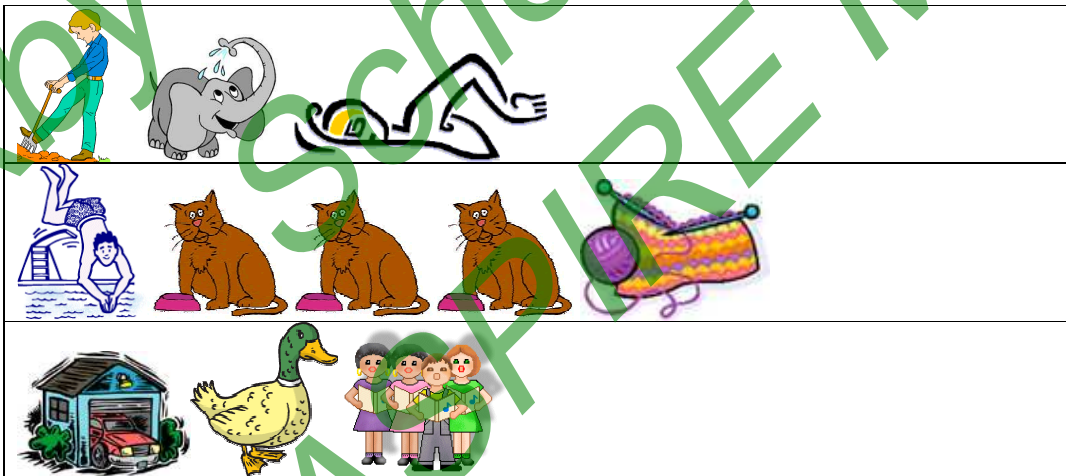
De mémoire

Ecoute et écris la phrase ou indique les dessins qui correspondent à la phrase.

1.

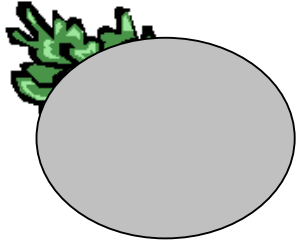
2.

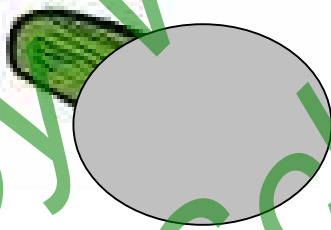
3.

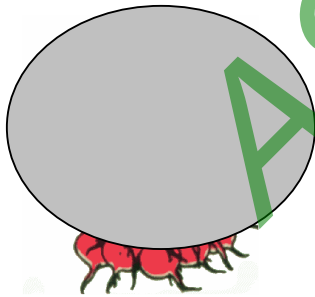


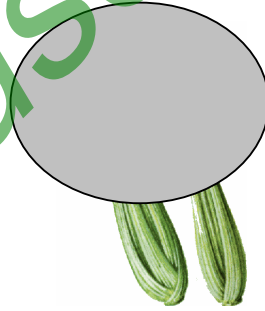
Miam! Miam!

Qu'est-ce que c'est?

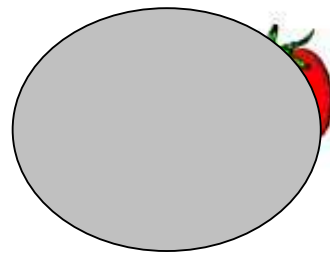








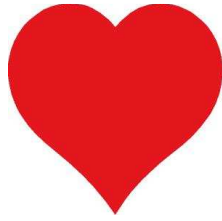




les tomates les radis les olives le concombre les céleri les carottes

Kirkbly Woodhouse School ASPIRE MAT

Qu'est-ce que tu aimes?



J'aime

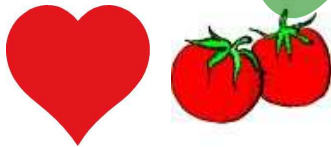


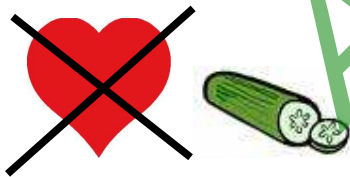
Je n'aime pas

Ecris une phrase.



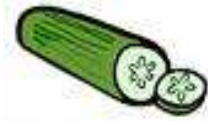






Et toi, tu aimes les radis?

Ecris une phrase.













Où va la coccinelle?

Complète la phrase avec la ville qui rime avec l'animal.



L'abeille va à _____



La baleine va à _____



Le caméléon va à _____



Le chameau va à _____



Le cheval va à _____



La coccinelle va à _____



Le cochon va à _____

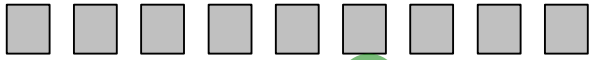


La fourmi va à _____

Laval Dijon Angoulême Chamonix

Marseille Roussillon Bordeaux La Rochelle

Mais



Complète la phrase avec un animal et une ville qui riment.

L'abeille va à Marseille mais **le poisson va à Soissons.**

La baleine va à Angoulême mais _____

Le caméleon va à Roussillon mais _____

Le chameau va à Bordeaux mais _____

Le cheval va à Laval mais _____

La coccinelle va à La Rochelle mais _____

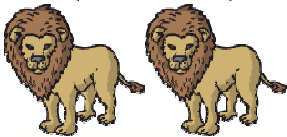
- | | |
|----------------|-----------|
| ▪ le papillon | ▪ Auxerre |
| ▪ la libellule | ▪ Rennes |
| ▪ le renne | ▪ Paris |
| ▪ la pie | ▪ Tulle |
| ▪ la panthère | ▪ Avignon |

Où vont-ils?

Commence la phrase avec **ils** ou **elles**.



_____ vont à Tulle.



_____ vont à Avignon.



_____ vont à Toulon.



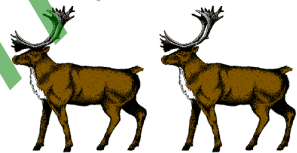
_____ vont à Auxerre.



_____ vont à Soissons.



_____ vont à Paris.



_____ vont à Rennes.

masculin

- Le lions
- Les moutons
- Les papillons
- Les rennes

féminin

- Les libellules
- Les panthères
- Les pies

Les adverbes ³⁵

Mets les mots dans le bon ordre.



saute dans Le souvent jardin. lapin le



canard dans chante Le maintenant cuisine. la



dix et renard le demie heures danse poirier. dans A le



tricote dans Aujourd'hui l' le ours salon.

Qu'est-ce qu'ils vont faire?³⁶

Complète la phrase avec un verbe et un adverbe.

Le poisson va _____

La souris va _____

Le lion va _____

Le mouton va _____

L'ours va _____

La perruche va _____











L'éléphant va _____




- tricoter
- nager
- danser
- sauter
- chanter
- voler

- chez moi
- dans le jardin
- dans le poirier
- dans le garage
- dans le salon
- dans la piscine
- dans la cuisine

Les lettres

Dis à haute voix.

oi  poisson	on  cochon	an/en/em/am  j'entends
3 trois	 mouton	40 quarante
 poirier	 crayon	 panthère
 Mademoiselle	 concombre	 septembre

in
5 cinq
 poussin
 pinceau
 lapin

De mémoire




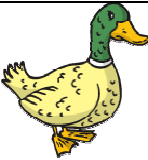

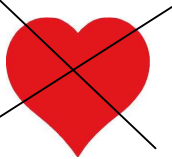
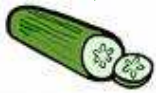
Ecoute et écris la phrase ou indique les dessins qui correspondent à la phrase.

1.

2.

3.

4.

	
	
	PARIS
	
	LYON
	



L'Univers



Les questions

Complète les phrases.

_____ le Big Bang?

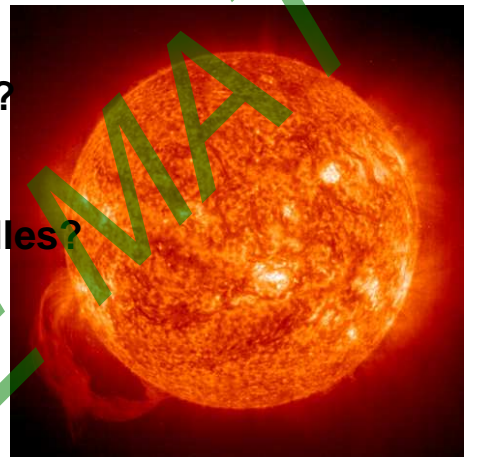
_____ notre Galaxie a-t-elle d'étoiles?

_____ sont faites les étoiles?

_____ les étoiles scintillent-elles?

_____ forme ont les étoiles?

_____ est la température du Soleil?



Quelle	De quoi
Qu'est-ce que	Combien
Quelle	Pourquoi

Trouve

Trouve et souligne

Les verbes

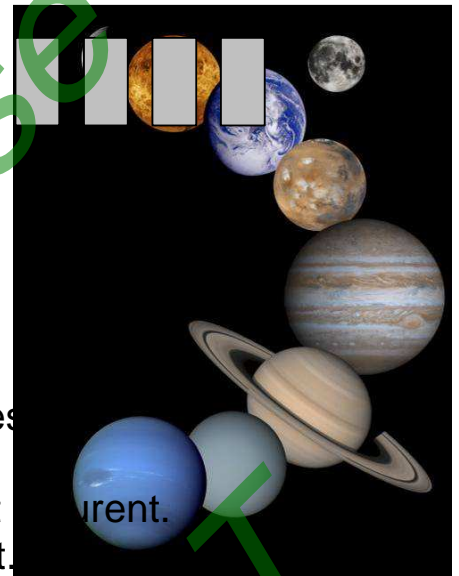
L'Univers se compose de milliards de galaxies.
 La lumière des étoiles est fixe.
 Les étoiles naissent, vivent très longtemps et meurent.
 Les étoiles explosent dans un éclair fulgurant.
 Le soleil est une immense boule de gaz brûlant.

Les noms

Les galaxies sont composées de gaz, de poussière et de milliers d'étoiles.
 La Terre est entourée de couches d'air chaud et froid.
 Qu'est-ce que une géante rouge?
 C'est un trou noir.
 Le Soleil et tous les corps célestes qui gravitent autour de lui forment le système solaire.

Les adjectifs

L'Univers est infiniment grand.
 Les étoiles ne sont pas solides comme le sol sous tes pieds.
 Une géante rouge est une vieille étoile, énorme.
 Les planètes ne sont ni aussi grandes ni aussi chaudes que les étoiles.
 Le Soleil est une immense boule de gaz brûlant.



Un trou noir. La Voie lactée. Le Big Bang. Une galaxie.

Qu'est-ce que c'est?

Il est infiniment grand et englobe les étoiles, les planètes dont la Terre, l'espace..

Il était comme une marmite contenant un mélange très chaud de lumière et d'électricité.

Elles sont composées de gaz, poussière et de milliers d'étoiles.

Elle est faite d'étoiles, dont le Soleil et sa famille: le système solaire.

Elles sont composées de gaz. Les deux principaux sont l'hydrogène et l'hélium.

Elle est une vieille étoile, énorme.

C'est un tas tellement dense, de gravité si forte, que la lumière ne peut s'en échapper.

Elles ne sont ni aussi grandes ni aussi chaudes que les étoiles. Elles ne produisent pas de lumière.

Les planètes. Une géante rouge. L'univers. Les étoiles.



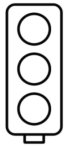
I can



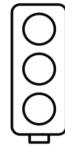
Colour the traffic light red, if you feel that you cannot do this at the moment.
Colour the traffic light orange, if you feel that you can do this quite well.
Colour the traffic light green, if you feel that you can do this well most of the time.

Je m'appelle Date.....
 YEAR 5

I can.....



- Listen and recognise a date



- Say a sentence including a verb, a noun, an adjective and adverbial phrase



- Ask what the date is



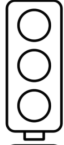
- Say the 5 times table



- Say the date



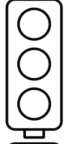
- Say the numbers 1 to 69 in sequence



- Say a sentence using an adverb of place and a verb



- Read and recognise the numbers 1 to 69



- Ask what the day is



- Use the adjectives 'jeune' and 'joli' in a sentence



- Say what day it is



- Recognise the masculine and feminine form of an adjective



- Say the 2 times table in French



- Say what adjectives look like in the plural form



- Say the 3 times table in French



- Name some feminine animal nouns



- Use an expression of annoyance



- Select and copy write words to make a sentence using a noun, verb, adjective and adverbial phrase.



- Pronounce correctly the letters

- a
 - i
 - o
 - e
 - u



- Read aloud and pronounce correctly the letters

- é/er/ez
 - e/ê/è
 - s/v/l
 - j/r

Je m'appelle Date.....
YEAR 5

I can.....



- Use an adverb of place to say where something is



- Recognise the infinitive form of a verb



- Use expressions of surprise, amazement and disbelief



- Write a sentence from a writing frame to describe something that is hard to believe



- Ask what time it is



- Say what time it is on the hour



- Ask a question to find out what something is doing



- Use the pronouns 'il' and 'elle' correctly



- Use expressions to show that you disagree



- Write a sentence from a writing frame to say what something is doing



- Write a sentence using a simple negative



- Say it is midday and midnight



- Read and recognise verbs in a singular and plural form



- Read and recognise verbs in a singular and plural form



- Create a complex sentence using qui



- Use expression of disappointment



- Recognise euro coins



- Use a dictionary to identify a noun, verb, adjective, adverb, conjunction and pronoun



- Write a complex sentence from memory using qui



- Pronounce correctly the letters
 - m/f/n/p/t/c/d
 - ou
 - ch
 - un

Je m'appelle Date.....
 YEAR 5

I can.....



- Name some healthy foods
- Read and recognise some healthy foods
- Say you like and dislike something
- Ask someone if they like something
- Write what you like and dislike
- Answer a question to say where someone is going
- Say what time it is on the half hour
- Listen and recognise the time on the half hour



- Recognise the plural form of the verb 'aller'
- Create a longer spoken sentence using 'mais'
- Recognise and use correctly 'ils' and 'elles'
- Use an adverb of time to create a sentence
- Say what something is going to do
- Write sentences from memory using an adverb of place, a plural verb and a plural verb
- Re-read and understand the main points from a story or text
- Pronounce correctly the letters
 - oi
 - b/g/z
 - on
 - an/en
 - in

Kirkby Woodhouse
School -
ASPIRE MAT

CAVE
2009