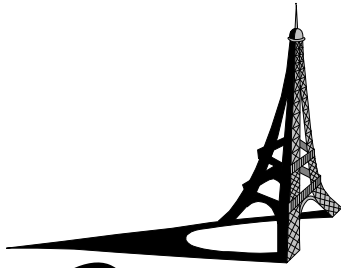


--	--	--

Le  
français

--	--	--



Bonjour



.....

.....



--	--	--

Stage  
2

--	--	--

# Qui est-ce?



C'est moi!



C'est \_\_\_\_\_

C'est \_\_\_\_\_

# French speaking countries<sup>2</sup> of Europe

Switzerland

France

Belgium

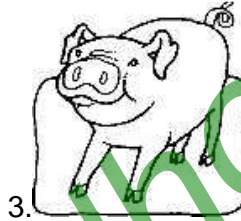
Luxembourg

Monaco

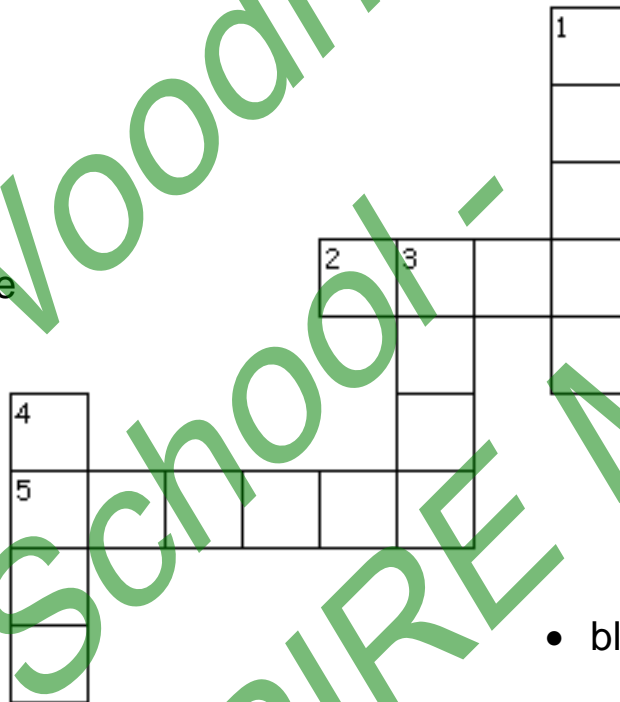


# Les couleurs

Verticalement

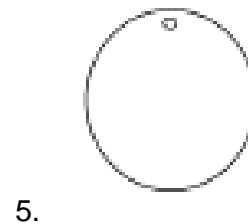


- rose
- brun
- orange





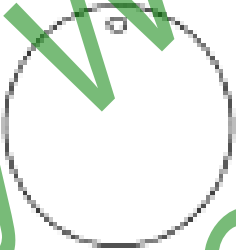
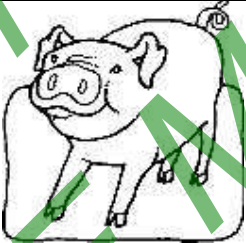

- blanc
- noir

Horizontalement



# Les couleurs

Remplis les lettres qui manquent et colorie.

	
<p>bl _ _ c</p>	<p>n _ _ r</p>
	
<p>or _ _ ge</p>	<p>r _ se</p>
	
<p>br _ _</p>	

an

un

oi

o

an

# Les animaux

Ecoute et écris le numéro.

 <input data-bbox="714 514 787 588" type="checkbox"/>	 <input data-bbox="1226 514 1299 588" type="checkbox"/>
 <input data-bbox="714 892 787 966" type="checkbox"/>	 <input data-bbox="1250 892 1323 966" type="checkbox"/>
 <input data-bbox="706 1207 779 1281" type="checkbox"/>	 <input data-bbox="1250 1207 1323 1281" type="checkbox"/>
 <input data-bbox="722 1449 795 1522" type="checkbox"/>	 <input data-bbox="1250 1449 1323 1522" type="checkbox"/>

# Les animaux

Relie le mot avec l'animal.



un cochon

un mouton



un papillon

un perroquet



un chat

un furet



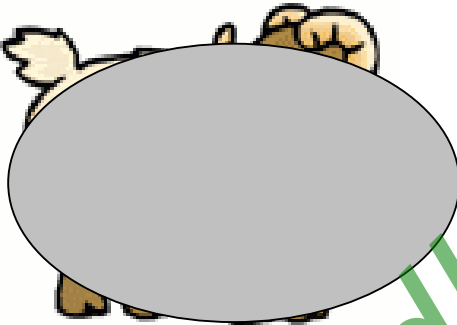
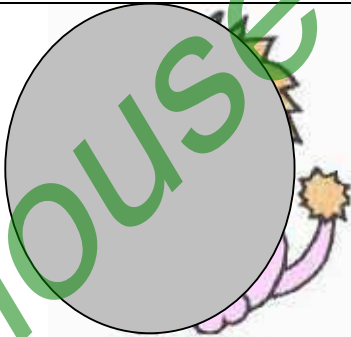
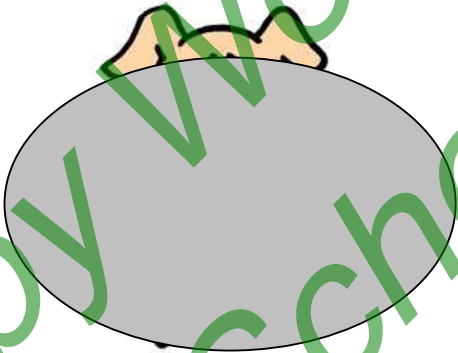
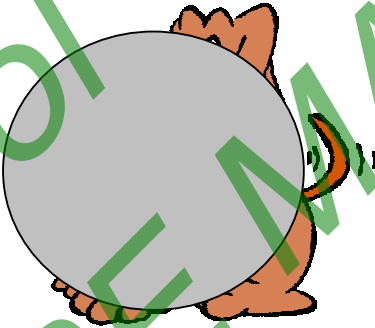

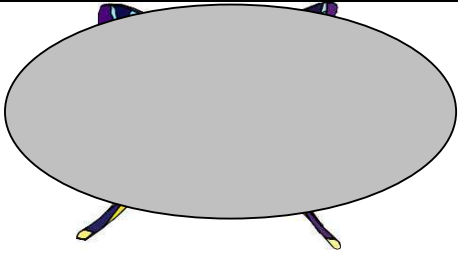
un caméléon

un lion





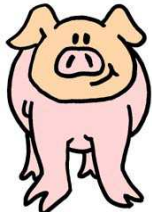







un chien

# Qu'est-ce que c'est?

	
<p><b><u>C'est un mouton</u></b></p>	<p><b>C'est _____</b></p>
	
_____	_____
	
_____	_____

# Quelles lettres?

Complète les mots avec les lettres.

	un _ l _ phant		un perroqu _ _
	un co _ _ on		un papill _ _
	un cam _ l _ on		un _ _ at
	un li _ _		un mout _ _
	un _ _ ien		un fur _ _

- ch
- ch
- ch

- é
- é
- é
- é

- on
- on
- on

- et
- et

# De quelle couleur est-ce?

Colorie l'animal et écris une phrase.



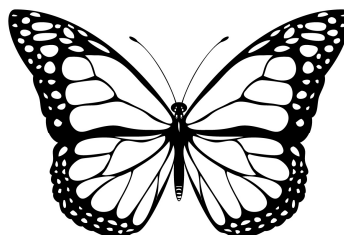
C'est un furet.....



C'est.....



.....



.....

orange-noir-blanc-rose-gris-violet-brun

un cochon un chien un lion un papillon un chat

# Combien?

un deux trois quatre cinq



Cinq papillons

---

---

---

---

---

cochon mouton lion papillon chat perroquet

# Singulier ou pluriel?

Ecris une phrase.

	
<b>C'est un âne</b>	<b>Ce sont des éléphants</b>
	
	
	

**C'est**

**Ce sont**

**Un** perroquet

**des** chats

**des** moutons

**des** lions

**un** mouton

**des** perroquets

**un** chat

**des** cochons

**des** ours


























**un** lion

**un** ours

**un** cochon

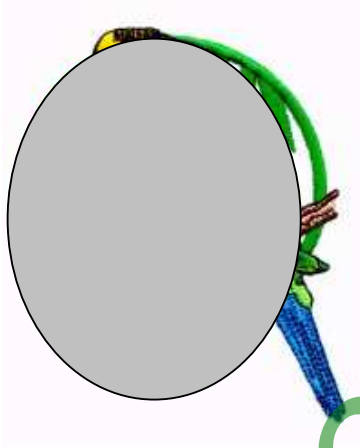
# Les animaux

Ecoute et encercle l'animal.

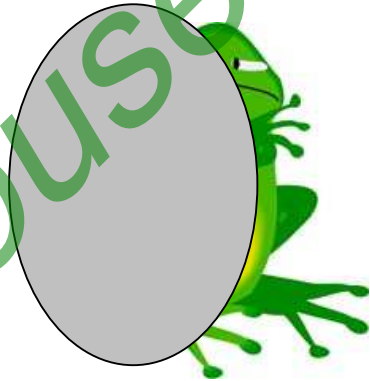
1					
2					
3					
4					
5					

# Qu'est-ce que c'est? <sup>13</sup>

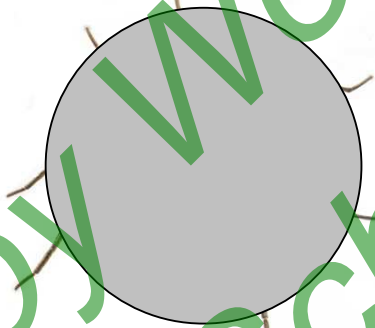
Complète la phrase.



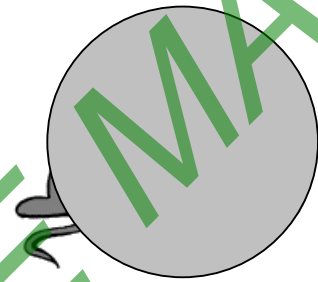
C'est \_\_\_\_\_



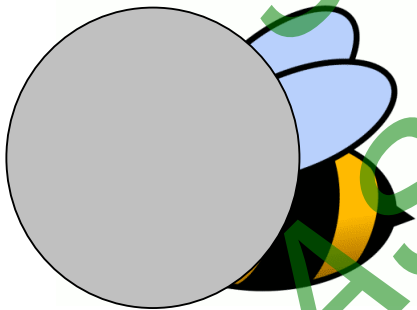
C'est \_\_\_\_\_



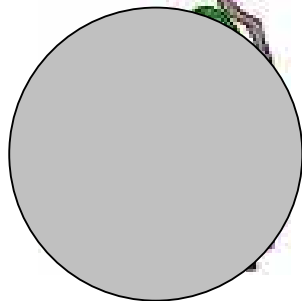
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_





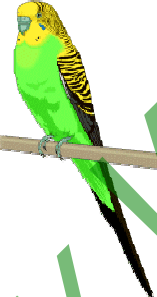





\_\_\_\_\_

- une araignée
- une grenouille
- une chenille

- une abeille
- une souris
- une perruche

# Quelles lettres?

Complète les mots avec les lettres.

	une bal __ ne		une abei __ e
	une perr __ che		une libell __ le
	une cheni __ e		une grenoui __ e
	une arai __ ée		Une pan __ ère

- ll
- ll
- ll

• ei

- u
- u

• gn

• th

# Masculin ou féminin?

Ecris les mots dans les colonnes.

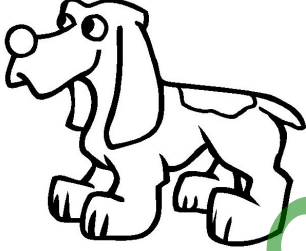
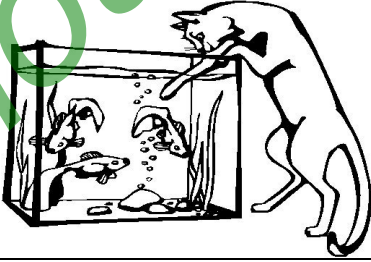
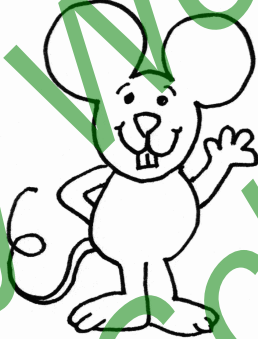


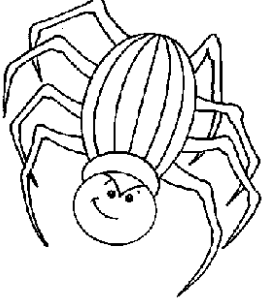
<b>Masculin</b> Un	<b>Féminin</b> Une

- Un stylo
- Une gomme
- Un lion
- Une libellule
- Une chenille
- Un crayon
- Une souris
- Un pantalon
- Une règle
- Un chapeau
- Une perruche
- Un ours

# De quelle couleur est-ce?

16

Colorie les dessins.

	
<p>C'est un chien brun.</p>	<p>C'est un chat noir. Ce sont des poissons bleus.</p>
	
<p>C'est une souris grise.</p>	<p>C'est un crayon jaune. C'est une gomme rose.</p>
	
<p>C'est une grenouille verte</p>	<p>C'est une araignée noire</p>











# A toi!

Dessine, colorie et écris.




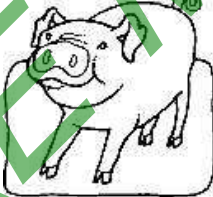


C'est	<b>un</b>	lion caméléon chat chien mouton perroquet furet âne cochon papillon éléphant	<b>rouge</b> <b>orange</b> <b>rose</b> <b>jaune</b> <b>noir</b> <b>brun</b> <b>gris</b> <b>bleu</b> <b>vert</b> <b>blanc</b> <b>violet</b>	C'est	<b>une</b>	souris araignée grenouille chenille baleine panthère perruche abeille libellule	<b>rouge</b> <b>orange</b> <b>rose</b> <b>jaune</b> <b>noire</b> <b>brune</b> <b>grise</b> <b>bleue</b> <b>verte</b> <b>Blanche</b> <b>violette</b>
-------	-----------	--	--	-------	------------	---	---

# De mémoire


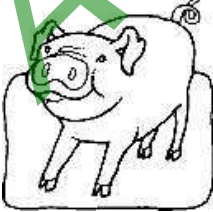
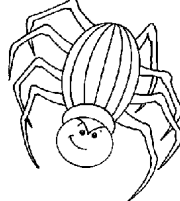
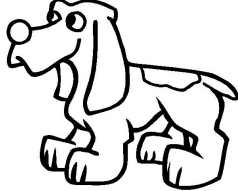
## Les animaux

## Les couleurs

## Les animaux et les couleurs

# Les mois

Ecris le mois qui manquent.

• janvier

• juillet

•

• août

• mars

•

• avril

• octobre

•

•

•

• décembre

• novembre

• juin

• février

• septembre

• mai

# Petit ou grand?

Ecoute et encercle l'animal.

1.



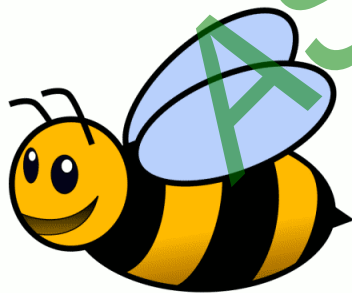
2.



3.

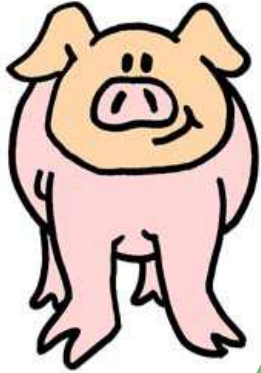


4.



# Petit ou grand?

Copie la bonne phrase.



C'est un grand cochon.  
C'est un petit cochon

---



C'est un grand cochon.  
C'est un petit cochon.

---



C'est une grande souris.  
C'est une petite souris.

---



C'est un grand éléphant.  
C'est un petit éléphant.

---



C'est un grand ours.  
C'est un petit ours.

---



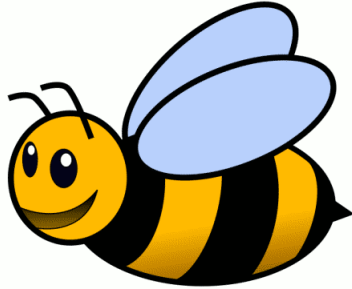
C'est un grand ours.  
C'est un petit ours.

---

# Petit ou petite?

# Grand ou grande?

Choisis et écris le bon mot.



C'est  
**une** \_\_\_\_\_  
abeille



C'est  
**une** \_\_\_\_\_  
abeille



C'est un \_\_\_\_\_  
chien



C'est un \_\_\_\_\_  
chien

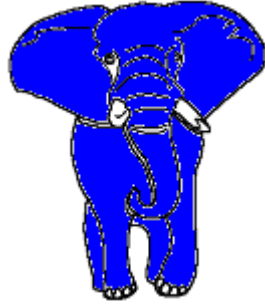


C'est  
**une** \_\_\_\_\_  
grenouille



C'est  
**une** \_\_\_\_\_  
grenouille

# Qu'est-ce que c'est?! <sup>23</sup>



C'est un grand éléphant bleu !



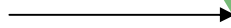
C'est une petite souris verte!

## A toi!


Un	<b>grand</b>	lion	<b>rouge</b>	Une	<b>grande</b>	souris	<b>rouge</b>
		caméléon	<b>orange</b>			araignée	<b>orange</b>
		chat	<b>rose</b>			grenouille	<b>rose</b>
		chien	<b>jaune</b>			chenille	<b>jaune</b>
		mouton	<b>noir</b>			baleine	<b>noire</b>
		perroquet	<b>brun</b>			panthère	<b>brune</b>
	furet	<b>gris</b>	perruche		<b>grise</b>		
	âne	<b>bleu</b>	abeille		<b>bleue</b>		
	cochon	<b>vert</b>	libellule		<b>verte</b>		
	papillon	<b>blanc</b>			<b>blanche</b>		
	éléphant	<b>violet</b>			<b>violette</b>		

# Dans....

Mets les mots dans le bon ordre.



éléphant

un

il y a

Chez moi

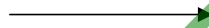
grand

vert!

---



---



il y a

Dans

petite

une

verte!

mon placard

souris

---



---

# Les verbes

Une baleine



Un papillon



Une grenouille



Une fille



Complète les phrases.

Une grenouille .....

Une fille .....

Un papillon .....

Une baleine .....

# The

Ecris les mots dans la bonne colonne.






Before a masculine noun	Before a feminine noun	Before a noun beginning with a vowel
<b>Le</b>	<b>La</b>	<b>L'</b>

- La grenouille
- L'abeille
- Le chat
- L'âne
- Le chien
- La chenille
- La panthère
- Le cochon
- L'araignée
- La baleine
- Le papillon
- L'ours




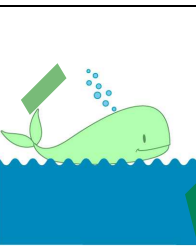

# Qui?

Encerle le dessin.



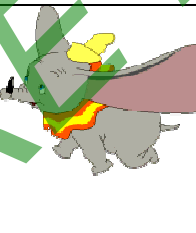

Qui saute ?

				
Le cochon	L'ours	La baleine	Le chien	La grenouille

Qui nage ?

				
L'éléphant	La souris	Le cochon	La baleine	Le chien

Qui danse ?

				
L'ours	Le chat	Le chien	L'éléphant	Le cochon

Qui vole ?

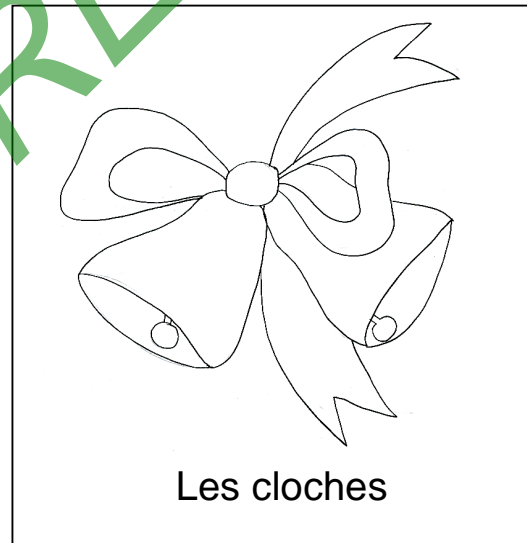
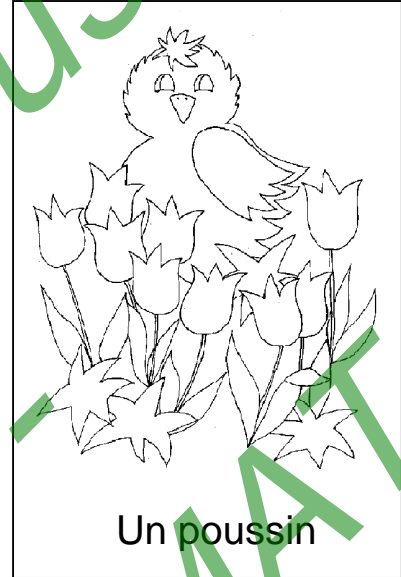
				
La souris	Le chien	Le cochon	L'éléphant	Le chat

# Qui danse?!

Dessine et colorie.

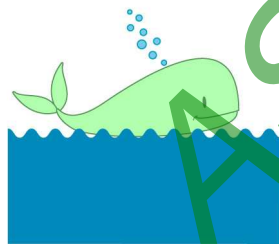
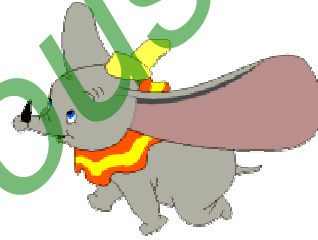
Le grand éléphant rose danse !	La petite souris verte saute !
La petite perruche rouge et bleue nage !	La grande grenouille orange vole !

# Pâques



# De mémoire

Ecris une phrase.



# Singulier ou pluriel?

## Masculin ou féminin?

Ecris les mots dans la bonne colonne.

Singulier		Pluriel
Masculin	Féminin	Masculin/Féminin

- Un ours
- Une abeille
- Un crayon
- Un chien
- Des gommés
- Une chenille
- Une grenouille
- Des stylos
- Une règle
- Des pulls
- Un feutre
- Des chats

# Les vêtements

Ecris la phrase correcte.



C'est **une** veste    C'est **une** chemise

C'est **une** culotte    Ce sont **des** lunettes

# C'est à qui?

C'est *mon* chien.



C'est *ma* chemise



Ce sont *mes* lunettes.



Ecris une phrase.

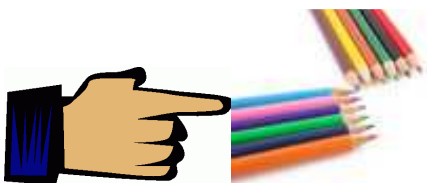
[Empty rectangular box for writing]

[Empty rectangular box for writing]



[Empty rectangular box for writing]

crayon  
règle  
crayons



# C'est à moi!

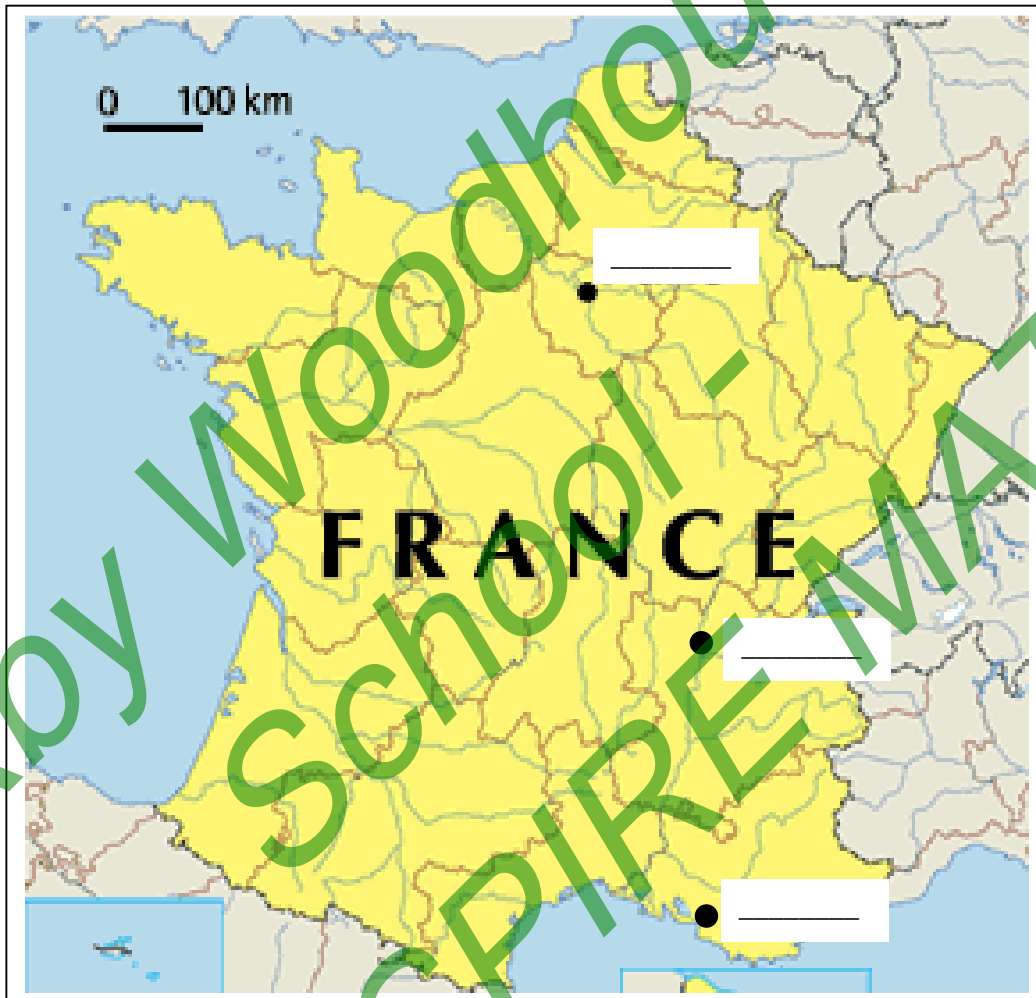
Trouve des mots dans le dictionnaire,  
complète les phrases et dessine.

C'est mon _____	C'est ma _____

Ce sont mes \_\_\_\_\_

# La France

Ecris le nom des villes.



- Lyon
- Paris
- Marseille

# La France

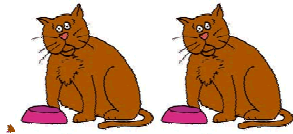
Ecris le nom des villes.



- Avignon
- Bordeaux
- Nice
- Calais

# Combien d'animaux y a-t-il ?

Ecris une phrase.



Combien de \_\_\_\_\_ y a-t-il ?

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



Combien d' \_\_\_\_\_ y a-t-il ?

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



Combien d' \_\_\_\_\_ ya-t-il ?

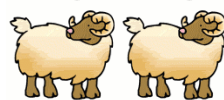
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Combien de \_\_\_\_\_ y a-t-il ?

\_\_\_\_\_

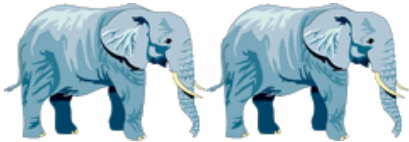


\_\_\_\_\_

Il y a	deux	moutons
	trois	abeilles
	quatre	éléphants
	cinq	chats

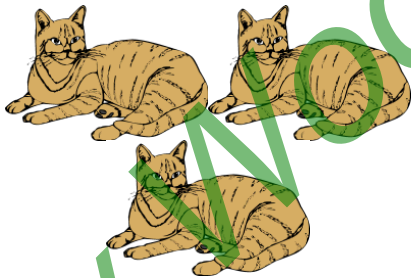
# Pluriel

Encerle la bonne phrase.



Deux grand éléphant bleu.

Deux petits éléphants bleus.



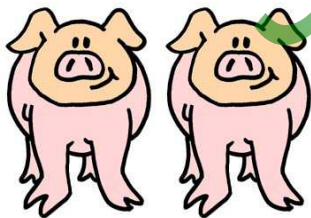
Trois petit chat brun.

Trois grands chats bruns.

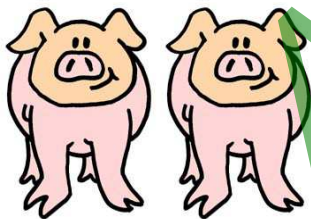


Six petite souris verte

Six petites souris vertes



Quatre grands cochons roses.



Quatre grand cochon rose.



Deux grand caméléon vert.

Deux petits caméléons verts.

# Singulier ou pluriel?

Si c'est singulier, écris – **S**.

Si c'est pluriel, écris – **P**.

Le lion saute.

Les lapins sautent.

- Les poissons nagent.
- La grenouille saute.
- Les perruches volent.
- Les souris sautent.
- Le papillon vole.
- Les filles dansent.

# Les dictionnaires

Trouve les mots dans le dictionnaire.

	Noun	Adjective	Verb
Abbreviation			
la gymnastique			
ensoleillé			
couvrir			
choisir			
porter			
prudent			
la roue			
tousser			
moyen			
le médecin			

# Quelle est la date aujourd'hui?

C'est le \_\_\_\_\_

# Quelle est la date de ton anniversaire?

C'est le \_\_\_\_\_



**Mes amis**



**Prénom**

**La date**

C'est le \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

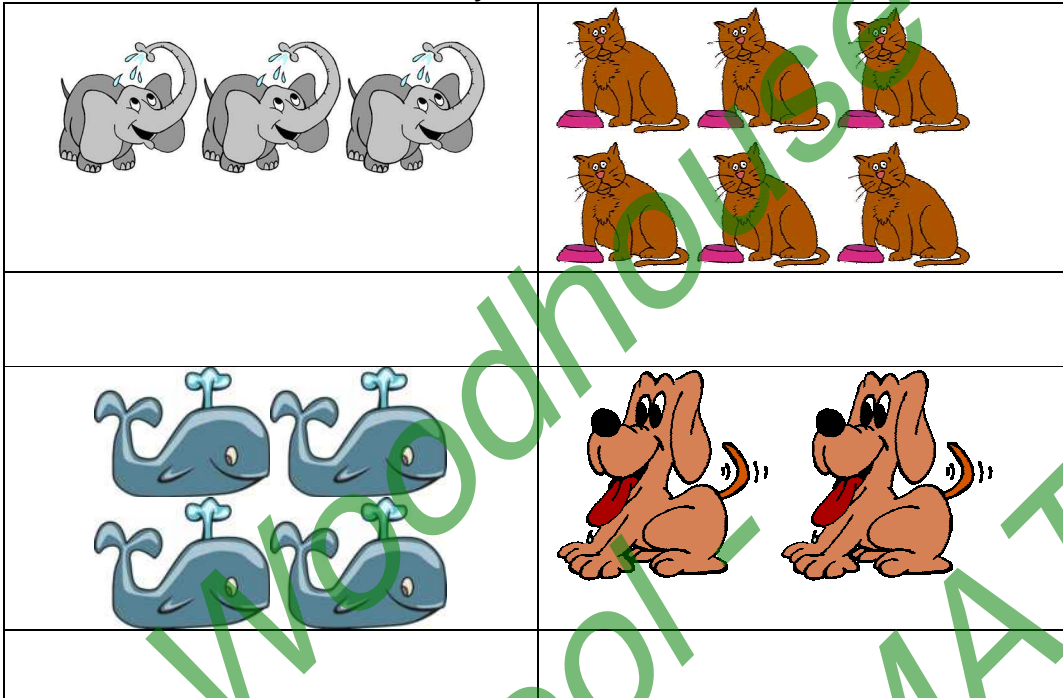
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

janvier	février	mars	avril
mai	juin	juillet	août
septembre	octobre	novembre	décembre

# De mémoire

- Combien d'animaux y a-t-il ?



- C'est à moi !



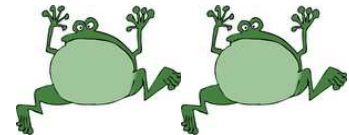
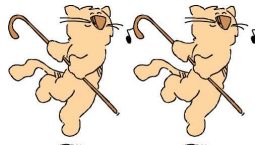
---

---

- Quelle est la date de ton anniversaire ?

---

- Que font les animaux ?



---

---



# I can



Colour the traffic light red, if you feel that you cannot do this at the moment.

Colour the traffic light orange, if you feel that you can do this quite well.

Colour the traffic light green, if you feel that you can do this well most of the time.

Je m'appelle ..... Date.....  
 YEAR 4

# I can.....



▪ Ask 'who is it?'

▪ Say 'it is..'

▪ Name some nouns in French

▪ Read a word and recognize if it is masculine or feminine

▪ Name some adjectives in French

▪ Say why adjectives are sometimes written differently

▪ Name some animals

▪ Listen and recognize some animals

▪ Read and recognize some animals

▪ Name some colours

▪ Say where to put colour words in a sentence



▪ Listen and recognise some colours

▪ Read and recognize some colours

▪ Listen and recognise the colour of an animal

▪ Read aloud correctly the words for some animals and colours

▪ Say how to make a noun plural

▪ Say 'they are..'

▪ Say rhymes and sing songs from memory



▪ Listen and join in with some phrases in a story

▪ Find France and French speaking countries on a map of Europe

▪ Write some words from memory

Je m'appelle ..... Date.....  
YEAR 4

# I can.....

- |   |  |
|---|--|
|  <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Say the months of the year</li> </ul> |  <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Say why the endings of verbs change</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Listen and recognize the months of the year</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Say a sentence using a noun and a verb</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Read and recognize the words for months</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Listen and recognize verbs in a sentence</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Say if something is small or big</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Say why there are 3 words for 'the' in the singular</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Say where to put the adjectives 'big' and 'small' in a sentence</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Name the words for 'the'</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Write if something is small or big by copying a model</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Read aloud short sentences</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Say 'there is...'</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Say how some French people celebrate Easter</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Say a sentence to describe where something is</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Write a sentence from memory</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Start a sentence with 'in'</li> </ul>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Name some verbs</li> </ul>   |  |

Je m'appelle ..... Date.....  
YEAR 4

# I can.....



- Name some items of clothing which are singular and plural
- Listen and recognize the words for some clothes
- Read and recognize the words for clothes
- Say why there are 3 words to say 'my'
- Name the words for 'my'
- Write a sentence to say it is mine, by copying a model
- Read aloud the names of some towns in France
- Find Paris, Marseille and Lyon on a map
- Find Calais, Bordeaux, Nice and Avignon on a map
- Ask how many there are
- Say how many there are



- Name the word for 'the' for a plural noun
- Say why the last letter of an adjective is sometimes 's'
- Say why the last letters of a verb change
- Listen and recognize 'what is the date today?'
- Write the date by copying a model
- Say 'Happy Birthday'
- Say the date of my birthday
- Ask the date of a birthday
- Recognize some abbreviations in a dictionary for noun, adjective and verb
- Write sentences from memory





Kirkby Woodhouse  
School -  
ASPIRE MAT

CAVE  
2010